



## Hoeveel talen spreek jij?

Wat je altijd al wilde weten over meertaligheid

Dit najaar verschijnt het nieuwe boek van Marinella Orioni *Hoeveel talen spreek jij?* In dit boek nemen

kinderen van basisschool de Regenboog de lezer mee naar de magische wereld van meertaligheid. Het boek legt op heldere en speelse manier uit wat meertaligheid is, hoe kinderen meertalig opgroeien en hoe meertaligen functioneren. Verhalen, theorie, praktijk, tips en interactie wisselen elkaar af en illustraties completeren het geheel. Een aanrader voor iedereen die zich met meertaligheid en kinderen bezighoudt!

ISBN 9789085600671 | Uitgeverij SWP

## Lees! Een oproep tot een leesoffensief

Hoe kunnen jongeren vaker, met meer plezier, en beter gaan lezen? In juni verscheen het advies 'Lees! Een oproep tot een leesoffensief', een gezamenlijk advies van de Onderwijsraad en de Raad voor Cultuur over dit thema. De raden doen drie aanbevelingen om een sterke infrastructuur voor leesmotivatie tot stand te brengen: (1) voer een krachtig en samenhangend leesbeleid (2) zorg voor een rijk leesaanbod en (3) breng een leescultuur tot stand. Download de publicatie op [www.onderwijsraad.nl](http://www.onderwijsraad.nl)



## Taalfout? Taalgoed!

Chasteny van 5 komt bij Nathalie spelen. Er staat een 06 nummer op haar arm geschreven. Nathalie vraagt wat dat is. Chasteny: 'Dat is papa's nummer voor als ik mij kwijt raak.'

Ik was in de NKZ  
het was in een schooldag  
ik was met de juf.  
ze hielp me om te schrijven.  
ze pakte mijn hand en samen  
een woord schrijven,  
khaal. mijn juf was  
heel trots op mij en ik zelf  
ook. en ze zij nu zij zelf,  
maar ik had niet vertrouwen  
op, maar mijn juf wel.  
en toen deed ik het goed  
de juf glimlachte mij aan.  
ik was heel trots op mijn  
zelf. [Einde]



In de taalklas van OBS De Roos in Amsterdam schrijven de kinderen over een herinnering aan hun schooltijd in Nederland. Ahmed is vier jaar in Nederland. Hij trof het met zijn juf.

## Nieuw!

In de nieuwe brochure Literaire gesprekken in de klas van Stichting Lezen lees je hoe je van leerlingen lezers kunt maken dankzij de leerzame inzet van literaire gesprekken. Deze aanpak is gebaseerd op het onderzoek van Gertrud Cornelissen. In de brochure is een prachtig voorbeeld rondom het boek *Lampje* van Annet Schaap uitgewerkt. Ook vind je informatie over het meetinstrument literaire competentie waarmee je literaire ontwikkeling van de leerlingen kunt volgen en hoe je de leesgesprekken inplant in je lesrooster. Download de publicatie op [www.lezen.nl](http://www.lezen.nl)

